

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
и информатизации

А.В. Кубышкина

18» 05 2023 г.

Основы ветеринарии

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветсанэкспертизы
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 з.е.
Часов по учебному плану	144

Брянская область
2023

Программу составил: к.вет.н, доцент Черненко В.В.



Рецензент:

Доктор биологических наук, профессор Крапивина Е.В.



Рабочая программа дисциплины «Основы ветеринарии» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденных учёным советом вуза от 18.05.2023 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол № 9 от 18 мая 2023 года

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент Черненко В.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является подготовка высококвалифицированного бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, имеющего необходимый объем теоретических и практических знаний, умений, навыков в области ветеринарии, необходимых в работе на современных животноводческих предприятиях по обеспечению здоровья животных и поддержанию стойкого благополучия фермы по заразным и незаразным болезням; об организации и проведении плановых и повседневных мероприятий, позволяющих поставлять безопасную в ветеринарно-санитарном отношении животноводческую продукцию.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

изучить

- законодательные документы, регламентирующие зооветеринарную деятельность;
- приемы обращения с животными и общие методы клинического исследования больного животного;
- актуальные, более значимые, незаразные, некоторые особо опасные инфекционные и инвазионные болезни, их этиологию, клиническую картину, основы диагностики, меры профилактики и оказание доврачебной помощи животным;
- организацию и выполнение общих профилактических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи больным животным;
- проведение зооветеринарных, санитарных мероприятий в хозяйстве, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, на выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.26

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоология», «Морфология животных», «Химия», «Физиология и этология животных», «Микробиология», «Кормление животных».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Скотоводство», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство», «Птицеводство», «Свиноводство», Производственная практика (технологическая), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Применяет существующие программы профилактики и контроля риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, системы идентификации животных и контроль со стороны соответствующих ветеринарных властей.	<p>Знать: наиболее распространенные незаразные и заразные заболевания, зооантропонозы; роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии заболеваний различной этиологии;</p> <p>Уметь: идентифицировать опасность риска возникновения наиболее распространенных незаразных и заразных заболеваний, зооантропонозов; роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии заболеваний различной этиологии;</p> <p>Владеть: навыками анализа опасности риска возникновения наиболее распространенных незаразных и заразных заболеваний, зооантропонозов; роли природных и социально-хозяйственных факторов в развитии заболеваний различной этиологии</p>
	ОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	<p>Знать: этиологию возникновения наиболее распространенные болезней заразной и незаразной этиологии;</p> <p>Уметь: проводить оценку рисков возникновения болезней животных; осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> <p>Владеть: методами контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>

Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
<p>ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства</p>	<p>ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Знать: биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний</p> <p>Уметь: определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное; определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование;</p> <p>Владеть: навыками разработки (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>

4. Распределение часов, структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции					2	2	4	4			6	6
Лабораторные					2	2	4	4			6	6
Практические												
КСР												
Консультация перед экзаменом							1	1			1	1
Прием экзамена							0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					4	4	9,25	9,25			13,25	13,25
Сам. работа					32	32	92	92			124	124
Контроль							6,75	6,75			6,75	6,75
Итого					36	36	108	108			144	144

4.2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ			
1.1	Основы ветеринарии как предмет. История развития ветеринарии и задачи на современном этапе. Структура ветеринарной службы Российской Федерации /Ср/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
1.2	Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность и планирование ветеринарных мероприятий. /Ср/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
1.3	Документы ветеринарной отчетности /Ср/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
1.4	Подготовка к занятиям, изучение дополнительной литературы/Ср/	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
	Раздел 2. Основы патологической физиологии и патологической анатомии			
2.1	Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни, понятие об этиологии, патогенезе, исходе болезни/Лек/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
2.2	Основы общей патологии сельскохозяйственных животных (местные расстройства кровообращения, гипо-, гипербиотические процессы, воспаление, лихорадка) /Лаб/	3	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
2.3	Факторы, вызывающие нарушения физиологических процессов в организме животных /Ср./	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2

				ПКС-1.1
2.4	Апоптоз. Некроз, виды некроза. Гангрена, виды гангрены. /Ср./	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
2.5	Опухоли. Особенности опухолей, этиология опухолей, канцерогенез, влияние опухолей на организм, противоопухолевый иммунитет. / Ср./	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
2.6	Изучение дополнительной литературы/Ср./	3	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
	Раздел 3. Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии			
3.1	Общая фармакология. Группы лекарственных веществ. Использование лекарственных веществ в ветеринарии, правила хранения. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.2	Ознакомление с набором лекарственных веществ и способами введения лекарственных веществ в организм животного, пути их выведения. Отработка способов введения лекарственных веществ в организм животного (энтеральные и парентеральные пути введения) в условиях УВК / Лаб /	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.3	Принципы классификации лекарственных веществ. Лекарственные формы. Современные препараты в ветеринарной медицине /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.4	Клиническая диагностика. Общие, специальные и лабораторные методы исследования животных. Терапия как наука о незаразных болезнях сельскохозяйственных животных. Болезни органов, сердечно-сосудистой системы / Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.5	Способы фиксации животных. Инструменты, применяемые в ветеринарной практике. Методы исследования лимфоузлов, слизистых оболочек, внутренних органов и нервной системы. Исследование сердечнососудистой системы. /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.6	Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни обмена веществ. Болезни нервной системы. Болезни мочевыделительной системы. Диагностика, лечение и профилактика /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.7	Исследование органов дыхания. Исследование органов пищеварения. Зондирование пищевода, желудка и рубца. Руменотомия. Диагностика болезней обмена веществ (определение кетоновых тел в молоке, моче, исследование сыворотки крови). Исследование нервной системы. Исследование мочевыделительной системы. /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.8	Общая и оперативная хирургия. Классификация и виды травм, повреждений тканей, болезни кожи, конечностей. Травматизм и его профилактика. Болезни в области живота /Ср/.	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.9	Основы асептики, антисептики, лечебной помощи животным при хирургических заболеваниях. Способы и цели кастрации сельскохозяйственных животных. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.10	Десмургия. Способы наложения повязок животным./Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1

3.11	Болезни глаз /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
3.12	Изучение дополнительной литературы/Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
	Раздел 4. Инфекционные болезни			
4.1	Заразные болезни животных. Понятие об эпизоотическом процессе и его звеньях. Общие принципы профилактики и лечения инфекционных болезней /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.2	Методы диагностики инфекционных болезней животных. Методы аллергических и серологических исследований, применяемые для диагностики инфекционных болезней / Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.3	Средства и методы личной профилактики при работе с животными, больными инфекционными заболеваниями/Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.4	Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации, способы утилизации трупов и обезвреживания навоза. /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.5	Инфекционные болезни, общие для разных видов животных: сибирская язва, туберкулез, лептоспироз, пастереллез, бруцеллез, бешенство. /Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.6	Болезни жвачных: инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея, хламидиоз, кампилобактериоз. / Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.7	Инфекционные болезни жвачных животных: лейкоз, паратуберкулез, эмкар. Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт, ИНАН /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.8	Болезни молодняка: сальмонеллез, колибактериоз (эшерихиоз) /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.9	Инфекционные болезни свиней: рожа, классическая чума, африканская чума, вирусный гастроэнтерит, болезнь Тешена, отечная болезнь поросят /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.10	Вирусные болезни молодняка: рота-, корона-, парвовирусные инфекции молодняка /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.11	Инфекционные болезни птиц: болезнь Ньюкасла, болезнь Маррека, оспа птиц, грипп, инфекционный бронхит и ларинготрахеит./Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.12	Болезни кроликов: миксоматоз, ВГБК /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
4.13	Изучение дополнительной литературы/Ср/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
	Раздел 5. Инвазионные болезни			
5.1	Инвазионные болезни и их особенности. Учение К.И. Скрабина о девастиации. Важнейшие трематодозы животных: фасциолез, парамфистоматоз жвачных, дикроцелиоз, описторхоз плотоядных/Лек./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.2	Классификация паразитарных болезней. Методы прижизненной диагностики гельминтозов. Профилактика и ликвидация	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2

	инвазионных болезней. / Лаб./			ПКС-1.1
5.3	Важнейшие цестодозы животных: цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней, эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз серозных покровов, ценуроз овец. /Ср./	4	1	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.4	Имагинальные цестодозы: мониезиоз жвачных, аноплцефалидоз лошадей, дипилидиоз плотоядных, цестодозы птиц./Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.5	Цестодозы плотоядных животных: дифиллоботриоз, гидатигероз кошек /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.6	Собака как источник заражения с/х животных ларвальными цестодозами. /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.7	Важнейшие нематодозы животных: оксиуроз лошадей, аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсокароз плотоядных.. Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, метастронгилез свиней /Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.8	Телязиоз крупного рогатого скота. Трихоцефалез свиней. Трихинеллез, диагностика и меры борьбы. Трихинеллоскопия./Ср./	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.9	Основные антгельминтики, применяемые в ветеринарии. Способы дегельминтизации животных /Ср./	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.10	Протозойные болезни животных (пироплазмидозы, трипаносомозы, трихомоноз) /Ср/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.11	Протозойные болезни животных: зймериозы, криптоспоририоз, балантидиоз/Ср./	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.12	Акарозы. Иксодовые клещи, их ветеринарное значение. Аргасовые и гамазидные клещи. Чесоточные болезни животных: псороптоз, хориоптоз, саркоптоз, отодектоз плотоядных, демодекоз крупного рогатого скота и собак./ Ср./	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.13	Энтомозы. Эктопаразиты животных (вши, власоеды, блохи, пухо- и пероеды птиц, овечий рунец). Ововые болезни: гиподерматоз крупного рогатого скота; гастрерофилезы лошадей; эстроз овец./Ср./	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.14	Компоненты «гнуса» и меры борьбы с ним /Ср./	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.15	Современные инсектоакарициды. Способы инсектоакарицидных обработок животных/ Ср./	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
5.16	Изучение дополнительной литературы/Ср/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1
	Консультация перед экзаменом	4	1	
	Экзамен	4	0,25	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
1.	Дюльгер Г. П.	Основы ветеринарии	СПб.: Лань, 2013	15
2.	Дюльгер Г.П.	Основы ветеринарии / Г. П. Дюльгер, В. И. Трухачев, Г. П. Табаков [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-47935-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333287 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	СПб. : Лань, 2023. — 400 с.	http://e.lanbook.com
3.	Кретинин В.К.	Основы ветеринарии/В.К.Кретинин, В.Т.Кумков, В.А.Петров, А.К.Джавадов	М.: КолосС, 2006	19
4.		Практикум по диагностике инвазионных болезней животных [Электронный ресурс] / под ред. М. Ш. Акбаева.	М. : КолосС, 2006. – 536 с	http://www.studentlibrary.ru .
5.	Лутфуллин, М. Х.	Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина.	СПб. : Лань, 2011. - 304.	http://e.lanbook.com
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
1.	Королев Б. А.	Фитотоксикозы домашних животных	СПб.: Лань, 2014	5
2.	Конопельцев И. Г.	Биологические свойства гормонов и их применение	СПб.: Лань, 2013	3
3.	Стекольников А. А.	Справочник по ветеринарии	СПб.: Проспект Науки, 2011	3
4.	Щербаков Г. Г.	Справочник терапевта	СПб.: Лань,	2
5.	Коробов А.В. и др.	Практикум по основам ветеринарии.	М.: Колос, 2004	39
6.	Гавриш В.Г.	Справочник ветеринарного врача	Ростов н/Д: Феникс, 2003	1
7.	Беляков И.М. и др.	Основы ветеринарии. / под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича	М.: Колос, 2002	41
8.	Марьин Е. М. и др.	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных, Незаразные болезни животных : учебное пособие / Е. М. Марьин, В. А. Ермолаев, П. М. Ляшенко, А. В. Сапожников. Текст : электронный	Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 352 с.	https://e.lanbook.com/book/133785

9.	Ковалев, С.П.	Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]. — Электрон. дан.	СПб. : Лань, 2014. — 545 с.	http://e.lanbook.com
10.	Петрянкин, Ф.П.	Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — 2-е изд., перераб. и доп.	СПб.: Лань, 2014. — 352 с.	http://e.lanbook.com
11.	Жаров, А.В.	Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник.	СПб. : Лань, 2013. — 616 с	http://e.lanbook.com
12.	Коробов А. В.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии: учеб. для вузов	СПб.: Лань, 2007	10
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, состави-	Заглавие	Издательство,	Кол-во
1.	Бобкова Г. Н.	Инфекционные болезни молодняка сельскохозяйственных животных : электронная версия учебно-метод. пособия	Брянск : БГСХА, 2013	http://www.bgsha.com
2.	Бобкова Г. Н.	Инфекционные болезни свиней: диагностика, профилактика и меры борьбы : электронная версия учебно-метод. пособия	Брянск : БГСХА, 2011.	http://www.bgsha.com
3.	Бобкова Г. Н.	Меры борьбы и профилактика инфекционных болезней, общих для животных и человека: электронная версия учебно-метод. пособия / Бобкова Г. Н. , Бобков А. А. -	Брянск :БГСХА, 2010. -	http://www.bgsha.com
4.	Е.А.Кривопушкина	Лабораторная диагностика гельминтозов животных: Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов IV и V курсов очной и заочной форм обучения специальность "Ветеринария"	Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2013	http://www.bgsha.com
5.	Е.А.Кривопушкина	Ветеринарная паразитология: словарь терминов	Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2013	http://www.bgsha.com
6.	Черненко В.В., Симонов Ю.И. Симонова Л.Н., Черненко Ю.Н.	Клинические лабораторные исследования крови. Показатели в норме и при патологии: учебно-методическое пособие (издание второе переработанное и дополненное)	Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2016. – 37 с.	ЭБС БГАУ http://www.bgsha.com/ru/book/400231/
7.	Черненко В. В.	Основные синдромы и диагностика внутренних болезней животных: учебное пособие	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2018. - 36 с.	ЭБС БГАУ http://www.bgsha.com/ru/book/431387/

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные учебники издательств «Лань» и «Рукопт»

1. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Рукопт».
2. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-
3. <http://www.zipsites.ru/> - Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний
4. <http://www.cnsnb.ru> - Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки.

5. <http://www.fsvps.ru/fsvps> - Официальный сайт Россельхознадзора
6. <https://mcx.gov.ru/> - Официальный интернет-портал Минсельхоза России
7. <http://www.vetdoctor.ru> - Ветдоктор. ру
8. <http://www.veterinar.ru> - Ветеринар.ру

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - 5-1	Специализированная мебель на 120 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, информационный киоск
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-6 лаборатория паразитологии и инвазионных болезней.	Специализированная мебель на 16 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Ноутбук ITP Note, ОС Windows 10 (LibreOffice, Бесплатное/свободно распространяемое), телевизор SONY. Наборы микропрепаратов по паразитологии, влажные макропрепараты, муляжи патизменений в органах при инвазионных болезнях, таблицы, фотоальбомы, коллекция противопаразитарных лекарственных препаратов, микроскопы, микроскопы энтомологические, лупы, видеофильмы, презентации, тематические стенды.
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-3 лаборатория эпизоотологии и инфекционных болезней	Специализированная мебель на 20 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Ноутбук ITP Note, ОС Windows 10 (LibreOffice, Бесплатное/свободно распространяемое), телевизор LG и DWD-установка). коллекция влажных макропрепаратов («Туберкулез легкого», «Туберкулез брыжейки», «Туберкулез лимфатического узла», «Туберкулез кишечника», «Миксоматоз кролика»), шкафы с биологическими препаратами (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, аллергены, антигены), световые микроскопы, люминесцентный микроскоп, инструменты (безыгольные инъекторы, кутиметры, шприцы-автоматы Шилова, иглы для взятия крови, лабораторная посуда, специализированные стенды («Патологоанатомические изменения в органах животных», «Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных», «Инфекционные болезни птиц»);
Физиологический двор Университета, учебная спортивная коношня	Крупный рогатый скот, овцы, козы, собаки, птица (куры, гуси)
Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.

	<i>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО Софт.Лайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</i>
--	---

Учебные фильмы: «Сибирская язва», «Бруцеллез», видеофильмы «Сибирская язва», «Бруцеллез», «Грипп птиц и болезнь Ньюкасла», «Африканская чума свиней» «Биогельминтозы», «Трихинеллез», «Воспаление».

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемым эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы ветеринарии

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Основы ветеринарии»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль **Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)**

Дисциплина: **Основы ветеринарии**

Форма промежуточной аттестации: **экзамен**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы ветеринарии» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ОПК-6.1 Применяет существующие программы профилактики и контроля риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, системы идентификации животных и контроль со стороны соответствующих ветеринарных властей.

ОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.

ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства

ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Основы ветеринарии»

№ раздела	Наименование раздела	З	З	З	У	У	У	Н	Н	Н
		ОПК-6.1	ОПК-6.2	ПКС-1.1	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ПКС-1.1	ОПК-6.1	ОПК-6.2	ПКС-1.1
1	Введение	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Основы патологической физиологии и патологической анатомии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Инвазионные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии»

ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
ОПК-6.1 Применяет существующие программы профилактики и контроля риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, системы идентификации животных и контроль со стороны соответствующих ветеринарных властей.					
Знать (З.ОПК-6.1)		Уметь (У. ОПК-6.1)		Владеть (Н. ОПК-6.1)	
наиболее распространенные незаразные и заразные заболевания, зооантропонозы; роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии заболеваний различной этиологии	Лекции (самостоятельная работа) разделов № 1-5	идентифицировать опасность риска возникновения наиболее распространенных незаразных и заразных заболеваний, зооантропонозов; роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии заболеваний различной этиологии	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-5	навыками анализа опасности риска возникновения наиболее распространенных незаразных и заразных заболеваний, зооантропонозов; роли природных и социально-хозяйственных факторов в развитии заболеваний различной этиологии	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-5
ОПК-6: Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					
ОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.					
Знать (З.ОПК-6.2)		Уметь (У. ОПК-6.2)		Владеть (Н. ОПК-6.2)	
этиологию возникновения наиболее распространенных болезней заразной и незаразной этиологии;	Лекции (самостоятельная работа) разделов № 1-5	проводить оценку рисков возникновения болезней животных; осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-5	методами контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-5

ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства
 ПКС-1.1. Понимает базовые принципы технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

Знать (З.ПКС-1.1)		Уметь (У. ПКС-1.1)		Владеть (Н. ПКС-1.1)	
<p>биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных; зоогиgienические и ветеринарно-санитарные нормы обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп; научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных; параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры профилактики заболеваний</p>	<p>Лекции (самостоятельная работа) разделов № 1-5</p>	<p>определять половую зрелость животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства; выбирать системы контроля микроклимата в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное; определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование;</p>	<p>Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-5</p>	<p>навыками разработки (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм; мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-5</p>

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Введение	Основы ветеринарии как предмет. История развития ветеринарии и задачи на современном этапе. Структура ветеринарной службы Российской Федерации. Закон Российской Федерации о ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность и планирование ветеринарных мероприятий. Документы ветеринарной отчетности.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1	Вопрос на экзамене №1-2
2	Основы патологической физиологии и патологической анатомии	Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни, понятие об этиологии, патогенезе, исходе болезни. Основы общей патологии сельскохозяйственных животных (местные расстройства кровообращения, гипо-, гипербиотические процессы, воспаление, лихорадка). Факторы, вызывающие нарушения физиологических процессов в организме животных.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1	Вопрос на экзамене №3-10
3	Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии	Общая фармакология. Группы лекарственных веществ. Использование лекарственных веществ в ветеринарии, их действия и правила хранения. Способы введения лекарств в организм, пути их выведения. Клиническая диагностика. Общие, специальные и лабораторные методы исследования животных. Терапия как наука о незаразных болезнях сельскохозяйственных животных. Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Болезни органов дыхания: диагностика, лечение и профилактика. Болезни органов пищеварения: диагностика, лечение и профилактика. Болезни мочевыделительной системы диагно-	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1	Вопрос на экзамене №11-49

		<p>стика, лечение и профилактика. Болезни обмена веществ и нервной системы, диагностика, лечение и профилактика.</p> <p>Общая и оперативная хирургия. Основы асептики, антисептики и лечебной помощи животным при хирургических заболеваниях.</p> <p>Десмургия. Способы наложения повязок животным Классификация и виды травм, повреждений тканей, болезни кожи, конечностей. Травматизм и его профилактика Болезни в области живота. Болезни глаз. Способы и цели кастрации сельскохозяйственных животных.</p>		
4	Инфекционные болезни	<p>Заразные болезни животных. Понятие об эпизоотическом процессе и его звеньях. Общие принципы профилактики и лечения инфекционных болезней. Методы диагностики инфекционных болезней животных. Методы аллергических и серологических исследований, применяемые для диагностики инфекционных болезней. Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации, способы утилизации трупов и обезвреживания навоза. Инфекционные болезни, общие для разных видов животных: сибирская язва, туберкулез, лептоспироз, пастереллез, бруцеллез, бешенство. Болезни жвачных: лейкоз, паратуберкулез, эмкар, инфекционный ринотрахеит, парагрипп-3, вирусная диарея, хламидиоз, кампилобактериоз. Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт, ИНАН. Инфекционные болезни свиней: рожа, классическая чума, африканская чума, вирусный гастроэнтерит, болезнь Тешена, отечная болезнь поросят. Болезни молодняка: сальмонеллез, колибактериоз (эшерихиоз). Вирусные болезни молодняка: рота-, корона-, парвовирусные инфекции</p>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1</p>	<p>Вопрос на экзамене №50-84</p>

		<p>молодняка. Инфекционные болезни птиц: болезнь Ньюкасла, болезнь Марека, оспа птиц, грипп, инфекционный бронхит и ларинготрахеит.</p>		
5	Инвазионные болезни	<p>Инвазионные болезни и их особенности. Учение К.И. Скрябина о девакации. Важнейшие трематодозы животных: фасциолез, парамфистоматоз жвачных, дикроцелиоз, описторхоз плотоядных. Важнейшие цестодозы животных: цистицеркоз крупного рогатого скота и свиней, эхинококкоз, альвеококкоз, цистицеркоз серозных покровов, ценуроз овец. Имагинальные цестодозы: мониезиоз жвачных, аноплотцефалидоз лошадей, дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных, цестодозы птиц. Важнейшие нематодозы животных: оксиуроз лошадей, аскариоз свиней, параскариоз лошадей, токсокароз плотоядных.. Стронгилятозы органов дыхания: диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, метастронгилез свиней. Телязиоз крупного рогатого скота. Трихоцефалез свиней. Трихинеллез, диагностика и меры борьбы. Протозойные болезни животных; пироплазмидозы, трипаносомозы, трихомоноз; эймериозы, криптоспориоз, балантидиоз. Акарозы. Иксодовые клещи, их ветеринарное значение. Аргасовые и гамазидные клещи. Чесоточные болезни животных: псороптоз, хориоптоз, саркоптоз, отодектоз плотоядных, демодекоз крупного рогатого скота и собак. Энтомозы. Эктопаразиты животных (вши, власоеды, блохи, пухо- и пероеды птиц, овечий рунец). Ововые болезни: гиподерматоз крупного рогатого скота; гастерофилезы лошадей; эстроз овец. Компоненты «гноса» и меры борьбы с ним.</p>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1</p>	<p>Вопрос на экзамене №85-115</p>

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Структура ветеринарной службы РФ. Организация ветеринарного дела в сельском районе, городе.
2. Закон РФ о ветеринарии. Основные документы, регламентирующие ветеринарную деятельность.
3. Местные расстройства кровообращения (артериальная и венозная гиперемия, ишемия, анемия, инфаркт, эмболия, тромбоз).
4. Кровотечение, его виды. Способы остановки кровотечения. Понятие о водянках и отеках.
5. Воспаление. Классификация, течение, исход.
6. Регрессивные процессы в тканях (атрофия, дистрофия, некроз).
7. Гипербиотические изменения в тканях (гипертрофия, регенерация).
8. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Периоды болезни, исход.
9. Термические и химические повреждения (ожоги, отморожения).
10. Понятие о миокардите, миокардозе, эндокардите, пороках сердца.
11. Формы лекарственных веществ. Наиболее часто используемые лекарственные вещества (дезинфицирующие, противомикробные и противопаразитарные средства).
12. Способы, механизм и виды действия лекарственных средств, в том числе и при одновременном применении.
13. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм животного при оказании первой помощи.
14. Способы фиксации животных разных видов.
15. Специальные приемы и методы клинического исследования больных животных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термометрия).
16. Способы оказания лечебной помощи больным животным (способы наложения повязок и их виды, втирание мазей, приемы массажа, светолечение).
17. Зондирование пищевода, желудка и рубца.
18. Методика и цель введения магнитного зонда (по С. Г. Меликсетяну).
19. Солнечный и тепловой удар (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика).
20. Болезни системы органов мочевого выделения: нефрит, нефроз.
21. Болезни системы органов мочевого выделения: цистит, мочекаменная болезнь.
22. Болезни органов пищеварения: стоматит, фарингит.
23. Закупорка пищевода.
24. Болезни органов пищеварения: атония преджелудков, гастроэнтерит.
25. Острое расширение желудка лошади. Колики.
26. Тимпания.
27. Диспепсия молодняка сельскохозяйственных животных, профилактика и лечение.
28. Травматический перикардит и травматический ретикулит, их профилактика.
29. Болезни кожи: дерматит, экзема, фурункул, карбункул.
30. Болезни органов дыхания: ринит, ларингит, бронхит.
31. Болезни органов дыхания (бронхопневмония, крупозная пневмония).
32. Болезни органов дыхания: эмфизема легких, плеврит.
33. Общие меры профилактики отравлений животных.
34. Отравления животных кормами и ядовитыми растениями.
35. Отравления животных пестицидами, удобрениями и кормовыми добавками.
36. Болезни, обусловленные нарушением обмена веществ (кетоз, ожирение, сахарный диабет).
37. Авитаминозы А, С, К (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)..
38. Авитаминозы группы В (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика).
39. Рахит и остеомалация (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика)
40. Железодефицитная анемия поросят (определение, этиология, симптомы, лечение и профилактика).
41. Понятие о хирургической инфекции. Асептика, антисептика, обезболивание.
42. Кастрация сельскохозяйственных животных, ее цели и виды.
43. Способы кастрации самцов сельскохозяйственных животных, профилактика послекастрационных осложнений.
44. Болезни конечностей и их профилактика.

45. Болезни костей, суставов, копыт, их профилактика.
46. Классификация и виды травм. Понятие о травматизме, его виды и профилактика.
47. Закрытые и открытые механические повреждения, их профилактика.
48. Болезни глаз.
49. Болезни в области живота.
50. Понятие об инфекции, ее формы и течение.
51. Эпизоотический процесс и его движущие силы.
52. Средства и методы личной профилактики при работе с животными, больными заразными заболеваниями.
53. Уничтожение и утилизация трупов, способы обеззараживания навоза.
54. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
55. Методы аллергических и серологических исследований, применяемые для диагностики инфекционных болезней.
56. Аллергическая диагностика туберкулеза у крупного рогатого скота, свиней и птиц.
57. Аллергическая диагностика бруцеллеза у овец, коз, сапа у лошадей.
58. Общие принципы, методы профилактики и лечения инфекционных болезней.
59. Стригуший лишай. Диагностика, лечение, профилактика и ликвидация дерматомикозов (стригущего лишая).
60. Лейкоз.
61. Эмфизематозный карбункул.
62. Рожа свиней.
63. Столбняк.
64. Бешенство.
65. Туберкулез.
66. Бруцеллез.
67. Ящур.
68. Лептоспироз.
69. Сибирская язва.
70. Сап лошадей.
71. Мыт лошадей.
72. Сальмонеллез.
73. Классическая и африканская чума свиней.
74. Болезнь Тешена.
75. Отечная болезнь поросят.
76. Оспа.
77. Колибактериоз.
78. Пастереллез.
79. Болезнь Марека.
80. Болезнь Ньюкасла.
81. Грипп птиц.
82. Инфекционный бронхит и ларинготрахеит птиц.
83. Миксоматоз кроликов.
84. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов.
85. Методы прижизненной и посмертной диагностики гельминтозов, меры борьбы с гельминтозами сельскохозяйственных животных.
86. Профилактика инвазионных болезней. Учение К.И. Скрябина о девастации.
87. Фасциолез и парамфистоматоз жвачных.
88. Дикроцелиоз животных.
89. Описпорхоз плотоядных.
90. Мониезиоз жвачных животных.
91. Дипилидиоз и дифиллоботриоз плотоядных.
92. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота.
93. Цистицеркоз (финноз) свиней.
94. Эхинококкоз и альвеококкоз животных.
95. Ценуроз овец.
96. Трихинеллез свиней. Диагностика и меры борьбы.
97. Оксиуроз лошадей.

98. Параскариоз лошадей
99. Аскариоз свиней.
100. Трихоцефалез свиней.
101. Метастронгилезы свиней.
102. Телязиоз крупного рогатого скота
103. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец.
104. Случная болезнь лошадей.
105. Трихомоноз крупного рогатого скота
106. Бабезиозы животных.
107. Эймериоз крупного рогатого скота, птиц и кроликов.
108. Гастерофилез лошадей.
109. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
110. Эстроз овец.
111. Сифункулятозы, афаниптерозы.
112. Саркоптоз (зудневая чесотка).
113. Псороптоз (накожниковая чесотка) овец, крупного рогатого скота и лошадей.
114. Демодекоз животных.
115. «Компоненты гнуса» и меры борьбы с ними.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы ветеринарии» проводится в соответствии с учебным планом в **5** семестре очной формы обучения и на **4** курсе заочной формы обучения в форме **экзамена**. Студент допускается к **экзамену** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на практических занятиях.
- ответов на тестовые задания;
- написания рефератов.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Основы ветеринарии».*

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Основы ветеринарии»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.} \cdot \text{Пр.общее}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.экзамен}$$

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Оценка «ОТЛИЧНО»	выставляется студенту, если он показывает глубокие и всесторонние знания по дисциплине в соответствии с рабочей программой, основной и дополнительной литературой по учебному предмету; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, обладает культурой речи и умеет применять полученные теоретические знания при решении задач и конкретных практических ситуаций; свободно ориентируется в вопросах клинического исследования животных и постановке диагноза; свободно справляется с дополнительными вопросами по ходу ответа; устанавливает межпредметные связи с другими дисциплинами (анатомия, физиология и др.).
Оценка «ХОРОШО»	выставляется студенту, если он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, подробно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную и дополнительную литературу; излагает материал грамотно, владеет терминологией дисциплины; умеет увязывать теорию с практикой, знает необходимые практические навыки; в ответе допущена одна или две неточности при изложении материала на дополнительных вопросы.
Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	выставляется студенту, если он показал твердые знания дисциплины в соответствии с рабочей программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках; при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно и испытывает затруднения при теоретическом обосновании практических вопросов
Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» -	имеет значительные пробелы в знаниях основного программного материала, допускает существенные ошибки в ответах, плохо ориентируется с ответом на поставленный вопрос; не имеет достаточных знаний, умений и навыков для дальнейшей учебы, профессиональной деятельности

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	Основы ветеринарии как предмет. История развития ветеринарии и задачи на современном этапе. Структура ветеринарной службы Российской Федерации. Организация ветеринарного дела в сельском районе, городе. Изучение Закона Российской Федерации о ветеринарии. Документы, регламентирующие ветеринарную деятельность и планирование ветеринарных мероприятий. Документы ветеринарной отчетности.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1	Опросы Тесты
2.	Основы патологической физиологии и патологической анатомии	Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни, понятие об этиологии, патогенезе. Основы общей патологии сельскохозяйственных животных (местные расстройства кровообращения, регрессивные процессы, гипербиотические изменения, воспаление). Факторы, вызывающие нарушения физиологических процессов в организме животных.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1	Опрос Тесты Ситуационные задачи Контрольная работа
3.	Незаразные болезни с основами клинической диагностики, фармакологии	Общая фармакология. Группы лекарственных веществ. Использование лекарственных веществ в ветеринарии, их действия и правила хранения. Способы введения лекарств в организм, пути их выведения. Терапия как наука о незаразных болезнях сельскохозяйственных животных. Болезни органов сердечнососудистой системы. Болезни органов дыхания: диагностика, лечение и профилактика. Болезни органов пищеварения: диагностика, лечение и профилактика. Болезни мочевыделительной системы диагностика, лечение и профилактика. Болезни обмена веществ и нервной системы, диагностика, лечение и профилактика. Общая и оперативная хирургия. Основы асептики, антисептики и лечебной помощи животным при хирургических заболеваниях. Классификация и виды травм, повреждений тканей, болезни кожи, конечностей. Травматизм и его профилактика.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1	Опрос Тесты Ситуационные задачи Контрольная работа

		Способы и цели кастрации сельскохозяйственных животных.		
4.	Инфекционные болезни	Заразные болезни животных. Понятие об эпизоотическом процессе и его звеньях. Общая и частная эпизоотология. Инфекционные болезни, общие для разных видов животных. Инфекционные болезни жвачных животных. Инфекционные болезни свиней. Инфекционные болезни лошадей и молодняка сельскохозяйственных животных. Инфекционные болезни птиц. Методы диагностики инфекционных болезней животных. Методы аллергических и серологических исследований, применяемые для диагностики инфекционных болезней	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1	Опросы Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи Реферат с презентацией
5.	Инвазионные болезни	Инвазионные болезни и их особенности. Профилактика и ликвидация инвазионных болезней. Учение К.И. Скрябина о девастации. Важнейшие трематодозы животных. Важнейшие цестодозы животных. Важнейшие нематодозы животных. Трихинеллез: диагностика и меры борьбы. Проведение трихинеллоскопии. Протозойные болезни животных. Арахнозы, энтомозы.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПКС-1.1	Опрос Тесты Контрольная работа Ситуационные задачи

Примерные тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Какой вид фиксации животного сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) фиксация в лежащем положении
- 2) фиксация в стоячем положении
- 3) фиксация в станке
- 4) фиксация в расколе

Ответ: 1

2. Как называется сооружение в виде сходящихся изгородей, имеющее узкую перекрывающуюся часть для одновременной фиксации большого количества животных _____

Ответ: раскол

3. Вариант задания 20

Процесс разрушения эритроцитов - _____

Ответ: гемолиз

4. Перед проведением клинического исследования вначале проводят:
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) сбор анамнеза
- 2) общее исследование
- 3) термометрию
- 4) лабораторные исследования

Ответ: 1

5. Клиническое исследование обычно проводят в следующем порядке:
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов)

- 1) запись больного (регистрация)
- 2) исследование систем органов
- 3) сбор анамнеза
- 4) общее исследование с измерением температуры тела

Ответ: 1, 3, 4, 2

6. Цель клинического исследования животного

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) установление диагноза
- 2) диспансерное наблюдение
- 3) определение степени распространения болезни в стаде
- 4) определение интенсивности течения эпизоотического процесса

Ответ: 1,2

7. Приборы и их предназначение в ветеринарии (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1. Урометр	1. Для определения относительной плотности мочи
2. Плессиметр	2. Для инструментальной перкуссии
3. Фонендоскоп	3. Для усиления звуков
4. Руменограф	4. Для записи сокращений рубца
5. Камера Горяева	5. Для подсчета эритроцитов, лейкоцитов
Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4, 5-5	

8. Для чего используют зонды?

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) для определения проходимости пищевода
- 2) введения лекарственных веществ
- 3) для оценки слизистой оболочки желудка
- 4) отбора содержимого желудка и преджелудков

Ответы: 1,2,4

9. Ветеринарный специалист осуществляет сбор анамнестических данных о животном, куда включает....

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию и термометрию
2. ларингоскопию, руминографию, фарингоскопию, фонокардиографию
3. энцефалографию, пневмографию, флебографию, электрокардиографию
4. дату первичного заболевания, наличие у животного прививок, информацию о первых клинических признаках заболевания

Ответ: 4

10. Устанавливают нарушения в условиях содержания и кормления животных и анализируют их последствия....

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) При плохом содержании и кормлении животных	1. существует большая вероятность аэрогенного способа передачи возбудителя.
2) При высокой плотности содержания животных	2. увеличивается вероятность заноса возбудителя инфекции извне
3) При хозяйственных связях с неблагополучным по инфекционной болезни животных хозяйством	3. снижается неспецифическая резистентность организма
	4. увеличивается количество не восприимчивых животных

Ответ: 1-3, 2-1, 3-2

11. Ветеринарный специалист, для сбора достоверного анамнеза проводит опрос:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) владельца
- 2) зоотехника
- 3) обслуживающего персонала
- 4) ветеринарного врача

Ответ: 1,3

12. При закупорке пищевода у жвачных животных, проводят анализ причин, вызвавших патологию...

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) скармливание костей
- 2) скармливание яблок
- 3) скармливание картофеля, початков кукурузы
- 4) скармливание силоса

Ответ: 2,3

13. При развитии острой тимпании у жвачных животных, проводят анализ причин, вызвавших патологию...

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) скармливание легко бродящих кормов
- 2) скармливание силоса
- 3) скармливание трав семейства бобовых

4) скармливание кетогенных кормов

Ответ: 1,3

14. Развитие травматического ретикулита у жвачных вызывает скармливание кормов...

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) загрязненных металлическими предметами (гвозди, проволока)
- 2) легко бродящих
- 3) семейства бобовых
- 4) с содержанием металлической стружки

Ответ: 1,4

15. Развитие энтералгии у лошадей вызывают следующие нарушения в кормлении и содержании животных:.....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) поение холодной водой
- 2) длительное кормление грубыми кормами
- 3) переохлаждение
- 4) металлические предметы

Ответ: 1,3

16. Развитие алиментарной анемии вызывают следующие погрешности кормления животных.....

(выберите один правильный ответ из предложенных вариантов ответов)

- 1) белковое голодание
- 2) минеральное голодание
- 3) водное голодание

Ответ: 2

17. Развитие гемолитической анемии у животных обусловлено причинами:....

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) избыток витаминов и железа
- 2) разрушение эритроцитов
- 3) минеральное голодание

Ответ: 1

18. Недостаток витамина D вызывает развитие следующих заболеваний:

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) кетоз
- 2) рахит
- 3) остиодистрофия
- 4) пневмония

Ответ: 2,3

19. Показатели частоты дыхания у животных разных видов

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) 12-25	1. лошадь
2) 16-30	2. овца и коза
3) 12-30	3. курица
4) 8-16	4. корова
	5. кролик

Ответ: 1-4; 2-2; 3-3; 4-1

20. Изменение цвета кожных покровов у животного при каком-либо патологическом отклонении:

(установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) покраснение (гиперемия)	1. говорит о расширении сосудов
2) бледность	2. признак многих проблем, включая озноб, анемию, опухоли, сердечную слабость, кровотечения и т.д
3) цианоз	3. при сердечной либо дыхательной недостаточности
4) желтушность	4. увеличение содержания билирубина в крови
	5. наличие отека подкожной клетчатки

Ответ: 1-1, 2-2, 3-3, 4-4

21. Процентное соотношение отдельных видов лейкоцитов в определенном порядке обозначают термином _____

Ответ: лейкограмма

22. Как получают содержимое рубца?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

- 1) с помощью зонда
- 2) с помощью руменотомии
- 3) путем катетеризации
- 4) аспирацией с помощью тонкой иглы

Ответ: 1

23. Для морфологического исследования в пробирки с кровью добавляют

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) натрия хлорид
- 2) цитрат натрия
- 3) трилон (ЭДТА)
- 4) йодистый калий

Ответ: 2,3

24. Этапы клинического обследования животного:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Групповой осмотр стада или группы животных
2. Детальное исследование определенного органа
3. Общий осмотр

Ответ: 1,3,2

25. Последовательность постановки диагноза:

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

1. Клиническое обследование
2. Anamnesis vitae
3. Anamnesis morbi
4. Лабораторные исследования

Ответ: 2, 3, 1, 4

26. Алгоритм взятия крови у животных из периферических вен

(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1) наложение жгута
- 2) забор в пробирку, перемешивание с антикоагулянтом
- 3) дезинфекция
- 4) снятие жгута
- 5) прокол и постепенное продвижение иглы вдоль сосуда
- 6) подготовка – выстригание (забривание) шерсти вдоль расположения вены
- 7) на место прокола наложить давящую повязку

Ответ: 6,3, 1,5, 2, 4, 7

27. Исследования мочи после ее выделения проводят не позднее:

- 1) 2 – 2,5 ч.
- 2) 1 – 1,5 ч.
- 3) 2,5 – 3 ч.
- 4) 3,5 – 4 ч.

Ответ: 2

28. Содержание, каких клеток определяют при морфологическом исследовании крови

- 1) лейкоциты, билирубин
- 2) лейкоциты, эритроциты
- 3) эритроциты, мочевины

Ответ: 2

29. Какие клетки подсчитывают в лейкограмме у животных

- 1) базофилы, эозинофилы, лимфоциты, моноциты
- 2) тромбоциты, базофилы, нейтрофилы, лимфоциты
- 3) базофилы, эритроциты, лимфоциты, моноциты
- 4) эритроциты, тромбоциты, лимфоциты, моноциты

Ответ: 1

30. Вид животных и местоотбора крови для биохимического исследования (установите соответствия в предложенных вариантах ответов)

1) Кролики	1. ушная вена
2) Куры	2. подкрыльцовая вена
3) Лошади, крупный рогатый скот	3. ушная раковина
4) Собаки, кошки	4. яремная вена
	5. вена Сафена

Ответ: 1-1; 2-2; 3-4; 4-5

31. Как называется метод выведение мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера _____

Ответ: катетеризация

32. Как называется вещество, которые тормозит процесс свертывания крови в пробирке _____

Ответ: антикоагулянт

33. Нормальная температура тела для лошади составляет:

- 1) 38,0-40,0;
- 2) 38,0-39,5;
- 3) 37,5-39,0;
- 4) 37,5-38,0

Ответ 4

34. Бледность слизистых оболочек встречается при

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. гепатите;
2. отравлении нитратами и нитритами;
3. пороках сердца;
4. недостатке железа.

Ответ 4

35. Нормальная температура тела для коровы составляет:

- 1) 38,0-40,0;
- 2) 38,0-39,5;
- 3) 37,5-39,5;

4) 37,5-38,0

Ответ 3

36. Промежуточным хозяином бычьего цепня является

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. человек;
2. собака, волк, шакал;
3. крупный рогатый скот;
- лошадь

ответ:3

37. Болезни, возбудители которых могут поражать как животных, так и человека, называются....

ответ: антропозоозы

38. Инсектоакарицидами называют

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов):

1. препараты, уничтожающие гельминтов и паразитарных насекомых
2. препараты, уничтожающие бактерии и вирусы
3. препараты, уничтожающие паразитарных клещей;
4. препараты, уничтожающие паразитических насекомых

ответ: 3, 4

39. Основные признаки природно-очаговых заболеваний

(выбор не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)::

1. возбудители не может циркулировать в природе
2. возбудители циркулируют в природе среди животных независимо от человека
3. резервуаром возбудителя являются дикие животные.
4. заболевания распространены на широкой территории.

ответ: 2, 3

40. Возбудителем классической чумы свиней является

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. вирус
2. бактерия
3. грибок

ответ: 1.

41. Учение о паразитических червях, обитающих в организме животных это ветеринарная.....?

ответ: гельминтология

42. Мясо каких промысловых животных необходимо исследовать на трихинеллез?

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов)

1. лося и енота;
2. медведя и зайца;
3. кабана и барсука;
4. кабана и лося.

ответ: 3

43. Установить соответствие в предложенных вариантах:

1. антропонозы	А. болезни, возбудители которых поражают только животные
2. зоонозы	Б. болезни, возбудители которых поражают только человека (амебиаз, лямблиоз, трихоцефалез, энтеробиоз). Биологическим хозяином и источником возбудителей этих болезней является зараженный человек.
3. антропозоонозы	В. болезни, возбудители которых могут поражать как человека, так и животных (лейшманиоз, парагонимоз, трихинеллез). Источником возбудителей этих заболеваний обычно являются дикие и домашние животные

ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

44. Определите вид возбудителя инфекционных болезней

1. Сибирская язва	1. Микробактерия
2. Туберкулез	2. Вирус
3. Ящур	3. Бацилла

ответ: 1-3, 2-1, 3-2.

45. Соответствие пути передачи вируса

1. С кормом	1. Трансмиссивный
2. С воздухом	2. Алиментарный
3. Через кровососущих насекомых	3. Респираторный

ответ: 1-2, 2-3, 3-1

46. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов, способных вызвать инфекционные заболевания называется

ответ: дезинфекция

47. Комплексные меры по уничтожению грызунов (крыс, мышей, полёвок и др.) называются

ответ: дератизация

48. Комплекс мер по уничтожению насекомых и клещей — переносчиков инфекционных болезней называется

ответ: дезинсекция

49. Артериальная гиперемия характеризуется

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. увеличением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке
2. нормальным или несколько сниженным притоком крови к участку ткани или органу при затрудненном ее оттоке

3. замедлением и полной остановкой тока крови
 4. уменьшением притока крови к участку ткани или органу при нормальном ее оттоке
- ответ 1

50. Виды лекарственных форм

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. водные, вязкие, гранулированные
2. водно-спиртовые, мажущиеся, студневидные
3. студневидные, жидкие, сухие
4. жидкие, твердые, мягкие

ответ 4

51. Диспансеризация животных проводится

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. с целью проведения комплекса технологических, диагностических, терапевтических и профилактических мероприятий
2. для выявления и корректировки продуктивности животных
3. для профилактической обработки кожного покрова животных от эктопаразитов
4. с целью изоляции больных животных

ответ 1

52. Эмфизема легких это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. чрезмерное скопление воздуха в легких с последующей потерей эластичности тканей органа
2. механическое повреждение органа с последующей газовой гангреной
3. врожденное или приобретенное сдавливание легких
4. накопление жидкости в легких

ответ 1

53. Тимпания жвачных характеризуется

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. обширным изъязвлением слизистой оболочки рубца
2. острым или хроническим вздутием рубца вследствие скопления в нем газов
3. механическим повреждением рубца и разрастанием соединительной ткани
4. воспалением слизистой оболочки рубца

ответ 2

54. Перикардит - это

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. воспаление внутренней оболочки сердца
2. воспаление мышечной стенки сердца
3. воспаление сердечной сумки
4. нестабильная работа сердца

ответ 3

55. Вирус бешенства проникает в организм

(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. алиментарным путем

2. воздушно-капельным путем
 3. через поврежденную кожу
 4. при случке
- ответ 3

56. Что такое туберкулинизация, бруцеллинизация и маллеинизация
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. методы посмертной диагностики туберкулеза, бруцеллеза и сапа
 2. методы аллергической диагностики туберкулеза, бруцеллеза и сапа
 3. методы медикаментозной терапии туберкулеза, бруцеллеза и сапа
 4. поражение животных туберкулезом, бруцеллезом и сапом
- ответ 2

57. Для посмертной диагностики трихинеллеза отбирают
(выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов):

1. кусочки мышечной ткани
 2. кусочки печени, почек
 3. кусочки легких
 4. кусочки головного мозга
- ответ 1

58. К средствам личной профилактики относятся.

(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) каустическая сода
- 2) халат
- 3) шприцы
- 4) резиновые перчатки

Ответ: 2,4

59. Определение перелома бедренной кости у мелких непродуктивных животных проводят при помощи:

1. лабораторного исследования
 2. биохимического исследования
 3. рентгенологического исследования
 4. осмотра и пальпации
- Правильный ответ: 3

60. К функциям крови относится:

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) трофическая
- 2) защитная
- 3) синтез гормонов
- 4) дыхательная

Ответ: 1, 2, 4

61. Укажите преграды на пути проникновения патогенных микроорганизмов в организм животного (естественная, неспецифическая устойчивость)

(выберите не менее трех правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

- 1) покровы тела

- 2) слизистые оболочки
- 3) лимфатические узлы
- 4) волосяной покров

Ответ: 1,2,3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Оценка результатов тестирования при проведении текущего контроля знаний студентов:

Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)	Оценка	Уровень освоения компетенции
90-100%	отлично	высокий
76-89%	хорошо	продвинутый
60-75%	удовлетворительно	пороговый
ниже 60%	неудовлетворительно	-

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы ветеринарии», по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии, кафедра эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Программу составил: кандидат ветеринарных наук, доцент Черненко В.В.

В рабочей программе дисциплины отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотношенные с общими целями ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к предварительным знаниям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов компетенций: ОПК-6, ПКС-1. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины:

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
- формы контроля по учебному плану;
- структура и содержание дисциплины.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы ветеринарии» соотношены и соответствуют требованиям профессионального стандарта, а рабочая программа может быть использована в составе учебно-методических материалов образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Рецензент:

Начальник ГБУ Брянской области
"Брянская городская станция по
борьбе с болезнями животных"



И.М. Алейников